Аннотация к рабочей программе о логопедического сопровождения детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи в условиях логопедического пункта

Рабочая программа логопедического сопровождения детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи в условиях логопункта является структурной единицей основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа). Реализация Рабочей программы предусматривает решение ведущих целей и задач, отраженных в общей направленности Программы, и конкретных задач коррекции нарушений детей с нарушениями речи в условия логопедического пункта МБДОУ.

Цель Программы: осуществление коррекционно-развивающей деятельности по устранению речевых недостатков у детей 5-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи, обеспечивающей полноценное психическое, личностное развитие и позитивную социализацию посредством интеграции содержания образования, организации комплексного взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию задач общеразвивающей и коррекционной направленности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа реализуется в условиях логопедического пункта МБДОУ.

Данная Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребѐнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Коррекционная работа для детей с различными нарушениями речи учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

МБДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.
Логопедический пункт является структурным подразделением МБДОУ.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1. Совместную деятельность взрослого и детей
2. самостоятельную деятельность детей,

а также определяет формы организации детей в различных видах деятельности:

1. подгрупповая
2. индивидуальная.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
- индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- особенности базового уровня системы общего образования в формировании общей культуры личности воспитанников, развитии их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических самостоятельности и ответственности ребѐнка;

- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в школе и формирования предпосылок учебной деятельности;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Результаты освоения программы коррекционной работы определяются состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, ФФН), механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, ринолалия, заикание), структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР, наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).