

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 426 (МБДОУ детский сад № 426)
Адрес: 620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7 «А»**

Составлен «04» июня 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в
сфере образования) заместитель начальника управления образования Чкаловского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга - Власова Елена Юрьевна
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне инспектор отделения
пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шимолина
Елена Анатольевна

* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е
полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны воспитанников;
по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его
стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организацией (фамилия, имя, отчество) **заведующий Батуева
Юлия Васильевна, 89097016170**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
(далее – ДДТП) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Пономарева Наталья Николаевна,**
заместитель заведующего, Приказ № 26-О от 01.09.2020г., тел. 89089251068, водительские права не
имеет

1.2. Количество воспитанников **160 человек**

1.3. Количество классов **6 групп (2 группы первая младшая – ясли, 1 группа вторая
младшая, 1 группа – средняя, 1 группа – старшая, 1 группа - подготовительная)**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП) **отсутствует**
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны
самого воспитанника (количество ДТП) **отсутствует**
- в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанником (указать фамилию, имя, отчество, возраст и
группа, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)
отсутствует

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Пономарева Н.Н. заместитель заведующего «Развитие профессиональной компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного движения на дорогах, 2020 г., 16 час. ГАОУ ДПО СО ИРО; Гоглачева Е.М., воспитатель, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», Пьянкова С.А., воспитатель, «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» ГАОУ ДПО СО «ИРО».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, в каждой возрастной группе, «Правила безопасности для дошкольников», «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения»; папки – передвижки «Правила безопасности на дороге», «Правила безопасности на улице»

б) плакаты по оказанию первой помощи плакаты отсутствуют, имеются буклеты по оказанию первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы и видеогames: в каждой возрастной группе имеются уголки безопасности (6), оснащенность уголков: наглядно - дидактические пособия «Безопасность на дороге»; макет светофора, «Наша улица»; наборы «Дорожные знаки»; ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя); наборы транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.); тематический игровой коврик «Дорожное движение»; дидактические игры («Мы знакомимся с улицей», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Зачем нужны дорожные знаки», «Знакомство со специальным транспортом», «Я начну, а ты закончи», «Угадай какой знак», «Красный, жёлтый, зелёный!», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Собери картинку», «Азбука Пешехода», «Правила дорожного движения», «Светофор», Домино малышам «Транспорт и дорожные знаки», «Веселые гонки», «Это надо знать» (обучающая игра), «Дорожные знаки» (дидактические карточки), «Дорожная безопасность» (дидактическое пособие), «Ходилки – бродилки»)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются, 10 шт., «Вело ПДД», «Три правила пешехода», «Спасик и его друзья», «Уроки тетушки Соры», «Смешарики: Азбука безопасности», «Аркадий Паровозов»

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды отсутствует

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются, 1 набор стационарный, 6 наборов переносных

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются, 1 набор стационарный, 5 наборов переносных

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): в каждой возрастной группе имеются автогородки и транспортные площадки,

используются для обыгрывания проблемных ситуаций, сюжетно-ролевых игр, конструктивной деятельности

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) имеется, игровое – светофор, набор дорожных знаков, костюмы для игр

м) иное: методическая и художественная литература для детей дошкольного возраста по теме «Правила дорожного движения», Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», загадки о транспорте, о правилах дорожного движения, стихи по безопасности

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание)

а) контрольные задания: имеются, для каждого возраста разработаны показатели и интегративные качества ребенка

б) диагностические тесты: имеются, для каждой возрастной группы отдельно – 5 комплектов. Тесты включают в себя чтение рассказа, рассматривание иллюстраций, беседа, вопросы к детям

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: беседы, вопросы, проблемные ситуации, словесные и дидактические игры («Чего не хватает?», «Составь машину» (разрезные картинки), «Опиши, мы отгадаем» (составление рассказа о различных видах транспорта), разгадывание кроссвордов.....)

г) иное – продуктивная деятельность (коллективные работы по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; Рисование знаков дорожного движения)

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: имеются на каждой возрастной группе, «Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях» Толстикова О.В., Гатченко Т.Г., ГБОУ ДПО СО «ИРО»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются в каждой возрастной группе, Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Дидактический материал»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми. Занятия по правилам дорожного движения Главная задача – научить ребенка безопасно вести себя и ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитать сознательное отношение к выполнению ПДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – разработаны инструкции и методические рекомендации по организации массовых мероприятий, Положения об организации прогулок

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
отряд ЮИД в ДОУ отсутствует

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **данный раздел включен в годовой план ДОУ**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам) в рабочих программах педагогов для каждой возрастной группы имеется раздел по ПДД

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется**

3.2. Общесадочные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество групп, общее количество участников): За текущий год в МБДОУ проводились следующие мероприятия по профилактике ПДД: с 19.08.2020 г. по 20.09.2020 г. - Месячник безопасности во всех возрастных группах, проведение смотра-конкурса уголков безопасности; с 09.12.2019 г. по 13.12. 2019 г. - Неделя безопасности во всех возрастных группах, целевые прогулки к перекресткам; с 15.03 по 22.03.2021 г. – Неделя безопасности во всех возрастных группах, Изготовление макетов перекрёстка в уголках безопасности, с 30 апреля по 31 мая 2021 года – Месячник КВН «Дорожная безопасность» (подготовительная группа) Выставки детских рисунков, коллективных коллажей на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога до моего дома», «Спаси лес от пожара», «Вода-друг, вода – враг» (на пляжах)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные разделы в календарных планах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)
Отчёты о проведении мероприятий по безопасности - педагоги предоставляют в виде фотоотчетов, презентаций, на бумажных и электронных носителях; Постоянно обновляется и пополняется информации на сайте МБДОУ раздел «Безопасность»
<http://mdou426.ru/bezopasnost/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в группах (перечислить группы, % от количества групп) Ежедневно с детьми во всех возрастных группах проводятся инструктажи по правилам безопасности, «Минутки безопасности» 100 % не проводятся в группах (причина) С детьми во всех возрастных группах проводятся инструктажи по правилам безопасности и «Минутки безопасности» постоянно

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется, раздел «Безопасность», обновляется по мере поступления информации, ведет заместитель заведующего Пономарева Н.Н.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
а) наличие/отсутствие имеется. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ – детский сад № 426, утвержден приказом заведующего № 15-о от 10.06.2023 г., согласован председателем комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга А.В. Курлыковым и и.о. начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.А. Горевым 14.08.2023 г.; визуализированный стенд ПДБ размещен на первом этаже.

б) место(а) нахождения/расположения: визуализированный стенд ПДБ размещен на первом этаже МБДОУ – детский сад № 426, паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и воспитанников: один раз в год в сентябре ознакомление с педагогическими работниками

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Пономарева Наталья Николаевна, заместитель заведующего**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»: (данный раздел относится к школе)

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **с детьми старшего дошкольного возраста проводятся целевые прогулки - к пешеходным перекрёсткам 3 раза в год**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещения в доступном месте для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) (данный раздел относится к школе)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у воспитанников (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанников основных правил безопасного поведения на дорогах) педагоги составляют для родителей «Памятка для родителей-водителей», «Памятка пешехода», «Правила дорожного движения в зимний период», буклет «Безопасность на дороге», «Мой безопасный маршрут...», «Дети! Дорога! Безопасность»

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участников классов, общее количество участников) **капитан полиции Шимолина Елена**

Анатольевна 13 мая 2021 провела с воспитанниками старших и подготовительной групп: № 4, 5, 6 профилактические беседы по правилам безопасного поведения на дороге для пешеходов, пассажиров автотранспорта. Был проведен мастер-класс по световозвращающим элементам. Акцентировано внимание на использование световозвращающих элементов на одежде. Охвачено 60 детей

3.11. Мониторинг использования воспитанников световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: 2 раза в год проводится мониторинг в старшем дошкольном возрасте по Модулю образовательной деятельности «Азбука безопасности на дороге», в который включены вопросы использования воспитанников световозвращающих элементов, проводит воспитатель

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **В методическом кабинете имеется уголок безопасности**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **методическая литература по теме безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; разработки конспектов, сценариев, викторин, развлечений по безопасности; дидактический материал по теме «Транспорт», «Формирование культуры безопасности» (по возрастам)**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **(данный раздел относится к школе)**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеется 7 уголков по БДД**

б) место(а) расположения уголка (уголков) в каждой возрастной группе + методический кабинет

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)
группа раннего возраста: набор транспортных средств; иллюстрации с изображением транспортных средств; кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машин, т.д.); дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор» и др.

младшая группа: книги с изображением различных машин; иллюстрации, изображающие машины, улицу города; набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов на каждого ребенка; светофор; макет города: одностороннее движение, переход, светофор, дома, деревья, машины, фигурки людей, дидактические игры;

средняя группа: книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы; художественная литература соответствующей тематики; иллюстрации, изображающие машины, улицу города; набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов; рули; светофор; макет города: двустороннее движение, переход, тротуары, светофор, дорожные знаки, дома, деревья, знаки; дидактические игры;

старшая группа: книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы; художественная литература соответствующей тематики; иллюстрации, изображающие машины, улицу города; набор игрушечных машин; светофор; макет города: двустороннее движение, переход, тротуары, светофор, дорожные знаки, дома, деревья, машины, фигурки людей; фуражка, погоны, жезл регулировщика; трафареты машин, которые одеваются на детей, рули; дорожные знаки; атрибуты для подвижных и

дидактических игр; дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» и др.

подготовительная группа: художественная литература соответствующей тематики; книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы; иллюстрации, изображающие машины, улицу города; набор игрушечных машин; светофор; макет города: перекресток, переходы, тротуары, светофоры, дорожные знаки, дома, деревья, машины, фигурки людей; фуражка, погоны, жезл регулировщика; рули; дорожные знаки); атрибуты для подвижных и дидактических игр по ПДД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **имеются дорожные разметки и комплекс дорожных знаков**

б) место(а) расположения **входные группы ДОУ**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **занятия проводятся в соответствии с годовым планом**

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество воспитанников по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не поступала

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **с детьми проводятся Месячники и Недели безопасности, инструктажи, тематические беседы, просмотр видео, целевые прогулки к перекресткам, викторины и КВН; с родителями – на родительских собраниях решаются вопросы по безопасности детей, сотрудниками ДОУ создаются памятки и буклеты по теме «Безопасность на дороге»**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с воспитанниками, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **с капитаном полиции проводилась с воспитанниками старших и подготовительной групп профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на дороге для пешеходов, пассажиров автотранспорта. Был проведен мастер-класс по световозвращающим элементам для педагогов и воспитанников ДОУ**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с воспитанниками **03.09.2020 г. проведение смотра-конкурса уголков безопасности, 6 групп; 22.03.2021 г. – Выставки детских рисунков, коллективных коллажей на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога до моего дома»; 25 мая 2021 года – Викторина «Что? Где? Когда?» (старшие группы, 36 детей), КВН «Дорожная безопасность» (подготовительная группа 22 ребенка)**

23.04.2021 г. - районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», 3 ребенка

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **сентябрь 2020 г. – вопрос «Дорожная безопасность», 86 родителей**

январь 2021 г. – вопрос «Детская безопасность в зимний период», 100 родителей

май 2021 г. – вопрос «Безопасность детей летом», 100 родителей

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 18.05.2021 г. общебластное родительское собрание в формате видео-конференц-связи «Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям», 5 педагогов, 76 родителей

в семинарах и занятиях для педагогических работников на педагогических советах (29.08.2020 г. 10 педагогов, 28.01.2021 г. – 8 педагогов, 25.03.2021 г. – 9 педагогов, 31.05.2021 г. – 10 педагогов) проводились занятия с педагогами «Проблемные ситуации в разные сезоны», проведение инструктажей

3.18. Профилактическая работа с родителями воспитанников (наличие, количество человек, планирование участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты -

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **во всех возрастных группах (6 групп), в соответствии с календарным планом педагога**

в рамках внеклассной работы **начиная с младшей группы (дети с 3 лет), проводятся развлечения, конкурсы, викторины, КВНы**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **в соответствии с перспективным планом**

Примерная тематика занятий с дошкольниками: «Дорога в дошкольное учреждение», «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», «Предвидение опасности на улицах», «Виды транспортных средств», «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке», «Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги», «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров», «Виды и сигналы светофоров», «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный - «зебра», «Дорожные знаки для пешеходов»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **Работа по данным направлениям осуществляется в форме совместной деятельности воспитателя и детей, в самостоятельной деятельности детей, организуемой в ходе режимных моментов, а также во взаимодействии с семьями воспитанников, в старшей и подготовительной группах вынесены как непосредственная образовательная деятельность во вторую половину дня используя образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях «Азбука безопасности на дороге». Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011, старшая группа в месяц 2 занятия по 20 мин = 360 ч в год; подготовительная группа 2 занятия в месяц по 30 мин. = 540 ч. в год.**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **В педагогической деятельности используются:**

- интерактивная игра «Невнимательный художник», «Что изменилось?»
- части нарисована зебра?», «Как нам помогают дорожные знаки?», «Что за поворотом?»
- проекты: «Кто на дороге главный?», «Машины такие разные», «Мы-пешеходы»
- обучающие мультфильмы Уроки тетушки Совы», «Советы мудрого ворона», «Смешарики», «Академия светофорчика»
- видеоролики «Правила дорожного движения», «Учим дорожные знаки и правила»

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем): в каждой возрастной группе 1 раз в месяц тематика БДД интегрирована в других образовательных областях:

- физическое развитие: подвижные игры «Трамвай» «Автомобили», «К дорожным знакам», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». Игры-соревнования «Водители, на старт», «Чья машина», «Передай жезл», «Красный, желтый, зеленый»
- речевое развитие: чтение художественной литературы
- продуктивная деятельность: Выставка детских рисунков тему: «Дорога, ребенок, безопасность»
- социально-коммуникативная деятельность: ОБЖ - урок безопасности: «Осторожные предосторожности», Целевые прогулки с детьми; проблемные ситуации: «Нужны ли правила дорожного движения?»
- настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Угадай дорожный знак», «Умный светофор»; игры викторины: «Что? Где? Когда?»; дидактические игры: «Светофор», «Водители», «Угадай, какой знак»

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- театрализованные игры: «Случай в автобусе», «В метро»; игры-путешествия «В стране дорожных знаков»; интеллектуальные игры: кроссворды, ребусы, лабиринты; сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Метро», «Пешеходы и водители»

5. Деятельность отрядов ЮИД (данный раздел относится к школе)

5.1 Отряд ЮИД:

- наличие/отсутствие отряда ЮИД
- нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
- руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)
- состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)
- командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)
- план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)
- наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)
- достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
- деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
- профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий)
- участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах (данный раздел относится к школе)

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: (данный раздел относится к школе)

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):
удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки:

- отсутствие интерактивных стендов, моделирующих различные ситуации на дорогах;
- отсутствие отряда ЮИД;
- отсутствие «Родительского патруля»;
- отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- оборудовать группы или методический кабинет (кабинет светофор) интерактивными стендами, моделирующими различные ситуации на дорогах и организовать с воспитанниками занятия;
- взаимодействовать с центрами по профилактике ДДТТ
- продолжить занятия с воспитанниками на учебно-тренировочном перекрестке;
- рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
- рассмотреть возможность организации родительского патруля;
- педагогическому коллективу пройти курсы повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;
- рассмотреть возможность организации подписки на журнал «Путешествие на зеленый свет», (www.vipishi.ru)

Срок исполнения рекомендаций: до 31 декабря 2021 года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 декабря 2021 года

Подпись:

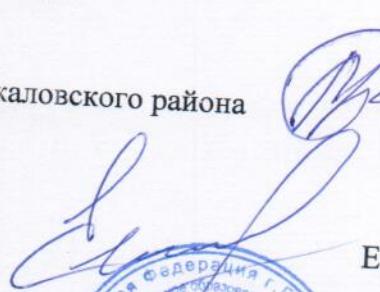
Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования Чкаловского района

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбургу
капитан полиции

Ознакомлен:

Заведующий общеобразовательной организацией


Е.Ю. Власова


Е.А. Шимолина


Ю.В. Батуева

