

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 426
МБДОУ – детский сад № 426**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта: mdou426@eduekb.ru

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете МБДОУ № 426

Протокол № 2 от 30.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ № 426

Приказ № 6 - О от 12.04.2024 г.



Ю.В. Батуева

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада
№ 426
за 2023 год**

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования	3
1.1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.2. Системы управления организации	4
1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ	5
1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности	6
1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта	8
1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах	8
1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения	10
1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно - эпидемиологических требований	11
1.6. Оценка образовательной деятельности	13
1.6.1. Особенности реализации образовательной программы	13
1.6.2. Особенности реализации программы воспитания	15
1.6.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.6.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	20
1.6.5. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ. Цифровая образовательная среда	20
1.6.6. Реализация платных образовательных услуг	20
1.6.7. Особенности коррекционной работы в МБДОУ	21
1.6.8. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды	21
1.7. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	24
1.8. Оценка качества образования	25
1.9. Общие выводы по итогам, задачи на перспективу	27
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ–детский сад № 426 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики учреждения

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 13556 от 28.02.2011г. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Устав	Утвержден Распоряжением Управления Образования Администрации Города Екатеринбурга за № 1036/46/36 от 13.05.2020
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ расположен по адресу: 620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 7-А. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 132, МАОУ СОШ № 105, МБДОУ - детский сад № 424, МБДОУ – детский сад № 429
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) Младшая (дети от 3 до 4 лет) Средняя (дети от 4 до 5 лет) Старшая (дети от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 149 детей, детей кратковременного пребывания – нет. Детский сад посещают 2 ребенка - инвалида.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Групп кратковременного пребывания в ДООУ нет. Консультационного центра для родителей (законных представителей) в ДООУ нет.
--	--

Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Отношения между МБДОУ, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и управлением образования Чкаловского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ);
- общее собрание трудового коллектива (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- профсоюзный комитет;
- совет МБДОУ (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ);
- психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МБДОУ – Батуева Юлия Васильевна (тел. 258-53-70)

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным

процессом в МБДОУ.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель – Пономарева Наталья Николаевна (тел. 258-53-70).

Объект управления – педагогические работники. Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством – Гольнская Оксана Леонидовна (тел. 258-53-70).

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Наличие сайта Сайт: mdou426.ru
учреждения
Контактная информация тел. (343) 258-53-70
E-mail: mdou426@eduekb.ru

1.3. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания -100%, вакансий нет.

Количество сотрудников МБДОУ на 29.12.2023 г. – 30, из них совместители - 1.

Из них педагогов - 10 человек: воспитателей – 7, учителей - логопедов – 1; музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре - 1.

Квалификационные категории:

	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
Воспитатели	1 / 10 %	5 / 50 %	-	1/10%
Учителя-логопеды	0 %	1 / 10 %	-	-
Муз. руководители	0 %	1 / 10 %	-	-
Инструктор по ФК	1 / 10%	0%	-	-
ИТОГО	2 / 20 %	7 / 70%	-	1 / 10%

Образовательный уровень:

	Высшее	Среднее-специальное
Воспитатели	6/ 60%	1/10%
Учитель-логопед	1/ 100%	-
Муз. руководитель	1/ 100%	-
Инструктор по ФК	1/ 100%	-
ИТОГО	9/ 90%	1/10%

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, профильное – 10 (100 %).

	Стаж педагогической работы:					
	0 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 25	26 – 30	31 и более
Воспитатели	1 / 10 %	4 / 40%	1 / 10%	-	1/10%	-
Учитель-логопед	-	1 / 10 %	-	-	-	-
Муз. руководители	1 / 10%	-	-	-	-	-
Инструктор по ФК	-	-	1 / 10%	-	-	-
ИТОГО	2 / 20%	5 / 50%	2/ 20%	-	1 / 10%	-

В детском саду реализуется «Информационная открытость МБДОУ» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в части использования информационно-коммуникационных технологий для повышения открытости МБДОУ и качества информационных ресурсов. 80% педагогов повысили квалификацию по вопросам использования ИКТ, 50% активно создают видеоролики. Оптимизирована работа сайта с позиций информационной насыщенности, сменяемости и обновления текстовых, фото - и видеоматериалов. 60% педагогов привлечено к ведению новостной страницы сайта. Повысилась посещаемость и востребованность сайта

1.3.1. Оценка повышения квалификации административного и педагогического состава

100% педагогов и руководителей были включены в систему непрерывного образования. В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию.

В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию через различные формы:

Название КПК	Час	База обучения	Дата	Должность
Курсы повышения квалификации				
КПК «Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа»	144	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	21.03- 19.04	Старший воспитатель
«МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству»	24	МДУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	03.04- 12.05	Старший воспитатель, учитель - логопед
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	114	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО г. Брянск	20.04 – 30.05	Инструктор по физической культуре, воспитатель
КПК «Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО»	18	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	23.06	Музыкальный руководитель, воспитатель
КПК «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	18	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	26.06	Старший воспитатель, воспитатель

КПК «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	72	ГАОУ ДПО СО ИРО	05.09. - 15.09	Заведующий
Образовательные семинары, вебинары				
городской семинар «Эффективные формы взаимодействия НОО и ДОО в условиях образовательного комплекса «Школа-детский сад»		МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	23.01	2 воспитателя
Участие в практико-ориентированном семинаре «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»		«Академия творческих воспитателей»	24.01	Старший воспитатель, воспитатель
Семинар - практикум сетевого взаимодействия Чкаловского района «Карусель технологий развития связной речи»		МБДОУ – детский сад № 391	31.01	Учитель-логопед, воспитатель
серия семинаров «Аспекты исторического и культурного просвещения детей»		Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	23.03 – 19.04	Старший воспитатель
вебинар МЭО «ФОП ДО: дистанционные образовательные технологии с использованием инструмента ВКС цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»		образовательные технологии с использованием инструмента ВКС цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»	24.04	Заведующий
Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда в ДОУ. Опыт работы»		МАДОУ № 482	26.04	2 воспитателя
Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»	8 ч.	ГАОУ ДПО СО ИРО	02.05	2 воспитателя
Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению»	2 ч.	ООО «Директ-Медиа» (Университетская библиотека онлайн) г. Москва	25.10	Старший воспитатель
Вебинар «Разработка образовательного контента (на примере направления «Формирование гражданской и культурной идентичности)»	2 ч.	издательство «Мозаичный Парк»	14.11	Старший воспитатель, 2 воспитателя
Вебинар «Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений»	2 ч.	издательство «Мозаичный парк»	21.11	Старший воспитатель
Онлайн - вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	2 ч.	г. Москва, ООО «Директ-Медиа»	22.11	Старший воспитатель
Вебинар «Игра как ведущий механизм социализации ребенка»	2 ч.	издательство «Мозаичный парк»	23.11	Старший воспитатель, воспитатель
Конференции, форумы				
Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования»		Онлайн	15.01	Старший воспитатель, 2 воспитателя

Всероссийский форум «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»; заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Заочное участие	17.03	Старший воспитатель, 3 воспитателя
Научно-методическая конференция «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	Онлайн	20.04	Старший воспитатель
Очный форум «Педагоги России» - «Прикладной разбор ФОП ДО». Образование и воспитание	Г. Екатеринбург	29.06	Старший воспитатель, воспитатель

1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта

В отчетный период педагоги недостаточно активно презентовали свой опыт в очном формате. Очная презентация опыта осуществлялась в рамках мероприятий МБДОУ (педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые занятия).

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности.

Педагоги активно используют дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности. При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

1.3.3. Оценка эффективности участия в конкурсах

Участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных и творческих конкурсах для воспитанников различного уровня

Уровень и название конкурса	Форма	Количество участников/ Результат
Всероссийский конкурс фестиваль «Народный артист - 2022», жанр хореография	заочная	Педагог + 5 детей/ Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Самообразование педагога - важнейший способ повышения профессионализма»	заочная	Старший воспитатель/ диплом Победитель 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия-педагог», стихотворение «Музыкальный руководитель-профессия, чудо дарить»	заочная	Музыкальный руководитель/ диплом, 1 место
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	заочная	Учитель-логопед, воспитатель/ Диплом победителя 2 степени
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ проект «Моя малая Родина Химмаш»	Заочная	Учитель-логопед, воспитатель/ печатная статья
Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской», команда «Добры Молодцы»	Заочная	Учитель-логопед, воспитатель, 6 детей/ сертификат
Районный этап XXIII фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена-2023»	Очная	Музыкальный руководитель, коллектив «Dance Style»
Урок.РФ, публикация методического материала на тему: Конспект НОД по ФЭМП у детей старшего д/в	Заочная	Воспитатель/ публикация

фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	Очная	Учитель-логопед, 2 педагога/ благодарственные письма 2 ребенка/ Диплом за победу, 1 ребенок/ сертификат участника
Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов», Международный конкурс свободного творчества «Фантазия без границ» номинации «Плакат: Чистота – залог здоровья»	Заочная	Воспитатель + группа раннего возраста/ Диплом Лауреата I степени
Городской конкурс – выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей»	Очная	1 ребенок/ сертификат
Районный этап городского конкурса фестиваль «Здоровье-2023»	Очная	2 педагога/ благодарственные письма, МБДОУ Грамота 2 место
VI Открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!»	Очная	ансамбль «Самоцветы»/ диплом 2 степени + кубок, «Dance Style» - «Русская Рать» Лауреаты – участие в Галаконцерт
МБУК ДО «Екатеринбургская детская художественная школа № 3 имени А.И. Корзухина», Открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс», посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Очная	5 участников + 2 дипломанта
Районный фестиваль – конкурс военно – патриотического творчества «Во славу Отечества!», Номинации «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка – символ Победы»	Очная	8 педагогов, 20 детей /сертификаты
III Районный многожанровый конкурс-фестиваль «Весенний каприз», МБДОУ № 546 «Семицветик», при поддержке Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	Очная	11 участников, сертификаты
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», городской дистанционный конкурс методических разработок, номинация «Методическая разработка»	Очная	Старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 2 воспитателя сертификаты
Городской конкурс «Образ ЕКБ_ Воспитать человека»	Очная	Воспитатель/ сертификат
Районный конкурс «Забавы»	Очная	4 ребенка / Диплом 1 место
районный этап городского конкурса «Образ ЕКБ: Воспитатель года»	Очная	Воспитатель Диплом 2 место

Коллектив детского сада в 2023 году принял участие более чем в 15 конкурсах различной направленности (по сравнению с 2022 годом динамика составляет 40%).

Тенденции: Отмечается низкий процент участия педагогических работников в очных городских профессиональных и методических конкурсах, поэтому необходимо обеспечение дифференцированного подхода в вопросах сопровождения педагогов в конкурсы района и города.

Дефициты кадрового потенциала: Малая доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт в форме публикаций и статей в рамках педагогических чтений и конференций. 30% педагогов систематически принимают участие в творческих конкурсах для воспитанников и программно-методических конкурсах различного уровня. Основная доля участия приходится на конкурсы районного и всероссийского (заочное участие) уровней.

При этом с 2023 года отмечается рост мотивации педагогов к участию в очных муниципальных конкурсах в рамках муниципальных образовательных проектов «Одаренные дети».

Вывод: Анализ показывает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий. У большинства педагогических работников отмечается мотивация к инновационной деятельности, профессиональное мастерство в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях. Но при этом необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства.

1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту детского сада на 115 мест в 1965 г.

Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 4820 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 1968 кв.м., замощенная площадь составляет 846 кв.м.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оборудованные малыми спортивными формами. За шестью группами закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые металлические веранды. Каждая площадка оборудована песочницей с крышками. Ежегодно, весной производится полная смена песка. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована спортивным металлическим оборудованием: лестница - барьер. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. Для пробежек используется асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада. На спортивной площадке зимой расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется квалифицированным медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр, узкие специалисты), во взаимодействии с которыми построена оздоровительная работа в МБДОУ, а также проведение лабораторных исследований, анализ структуры заболевания ребенка с представлением выводов, рекомендаций и выдачей обязательного заключения.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности - 02.10.2014 г.

Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану.

Прививочная работа с сотрудниками: В 2023 году привито против гриппа – 100% сотрудников. В индивидуальном порядке привиты сотрудники против гепатита А, дизентерии, клещевого энцефалита.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале, медицинском кабинете установлены рециркулярные бактерицидные лампы.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

В МБДОУ имеется: 5 ноутбуков, 2 ксерокс, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедиапроектор с экраном. Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса, в непосредственной работе с детьми используется – ноутбук, мультимедиапроектор.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, владеющих компьютером – 100 %.

В каждой возрастной группе, музыкальном зале и кабинетах есть выход в Интернет, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой – 80 %.

Обеспечение спортивным инвентарем – 90 %.

Детская художественная литература, медиатека – 90 %.

По итогам плановых мониторингов инфраструктуры МБДОУ на тему соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, МБДОУ пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

В 2023 году проведены мероприятия по:

антитеррористической безопасности:

- оборудовано место для охранников;

- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта.

противопожарной безопасности:

- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара. *санитарно-гигиенической/эпидемиологической безопасности*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, введение масочного режима, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки);

- обеспеченность кожными антисептиками, дез. средствами, индивидуальными средствами защиты (маски, экраны) – 100%.

Старшая медицинская сестра (ДГБ № 8) контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Обеспечение безопасности обучающихся.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 5 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

В МБДОУ ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в МБДОУ была организована работа с представителями ГИБДД и отряда ЮИД МАОУ СОШ № 105, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и коридорах ДОУ оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;

05.09.2023 г. проведены мероприятия, посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;

17.11.2023 г. проведены мероприятия, посвященные международному дню толерантности.

Для работы с детьми запланированы и применяются новые методы воспитания: развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей.

Таким образом, в Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной

безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально - техническая база в УМБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

1.6. Оценка образовательной деятельности

1.6.1. Особенности реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 426 организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

До 31.08.2023 г. образовательный процесс в ДОУ строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 426, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), утвержденной приказом № 51-О от 31.08.2022 г. Программа ДОУ была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Реализация Программы осуществлялась в 5 общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 10,5 часов.

Реализация Программы ДОУ была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОУ. Программа ДОУ являлась нормативно-управленческим документом ДОУ и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и методик по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальные программы и методики:

- *познавательное развитие:*

«Мы живем на Урале»: учебно-методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., О.В. Савельева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

- *социально-коммуникативное развитие:*

«Азбука безопасности на дороге». Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011 г

Учебно – методический комплекс «Разговор о здоровье и правильном питании» М. М. Безруких, А.Г., Макеева, Т. А. Филиппова. – М.:Nestle, 2021. – 80 с.

- *художественно-эстетическое развитие детей:*

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019;

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, СПб: Издательство ООО «Невская нота», 2015.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО;
- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5);
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

Образовательный процесс в Учреждении с 01.09.2023 г. строился на основе ОП ДО МБДОУ, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом № 56-О от 31.08.2023 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОУ – 10,5 часов. По этой программе коллектив МБДОУ продолжает свою работу.

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ:

1) парциальная программа «Азбука безопасности на дороге». Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011 г.

2) Учебно – методический комплекс «Разговор о здоровье и правильном питании» М. М. Безруких, А.Г., Макеева, Т. А. Филиппова. – М.:Nestle, 2021. – 80 с.

3) парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019. Программа по художественному развитию детей дошкольного возраста.

4) парциальная программа «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Композитор – Санкт-Петербург, 2015 Программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей от 3- х до 7 лет;

5) программа по краеведению «Мы живем на Урале»: учебно-методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., О.В. Савельева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г. Программа разработана творческой группой педагогов, направлена на реализацию

регионального компонента, на формирование ценностей о Родине (малой Родине), природе (природа родного края), человеке/семье.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно- досуговой.

В МБДОУ используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

ДОУ полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ «Правила приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ.

1.6.2. Особенности реализации программы воспитания

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 воспитательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития ДОУ внесены изменения.

Воспитательная работа ДОУ предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Свердловской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в МБДОУ и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	127	88%
Неполная семья	18	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	16 %
Два ребенка	63	44%
Три и более детей	47	32%
Другое	10	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ – детский сад № 426, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ – детский сад № 426 проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - – Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
 - Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МБДОУ.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ – детский сад № 426 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте/ссылка <https://vk.com/public216922427> официальный сайт детского сада /ссылка <http://mdou426.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ – детский сад № 426, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.6.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;

- уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в МБДОУ.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

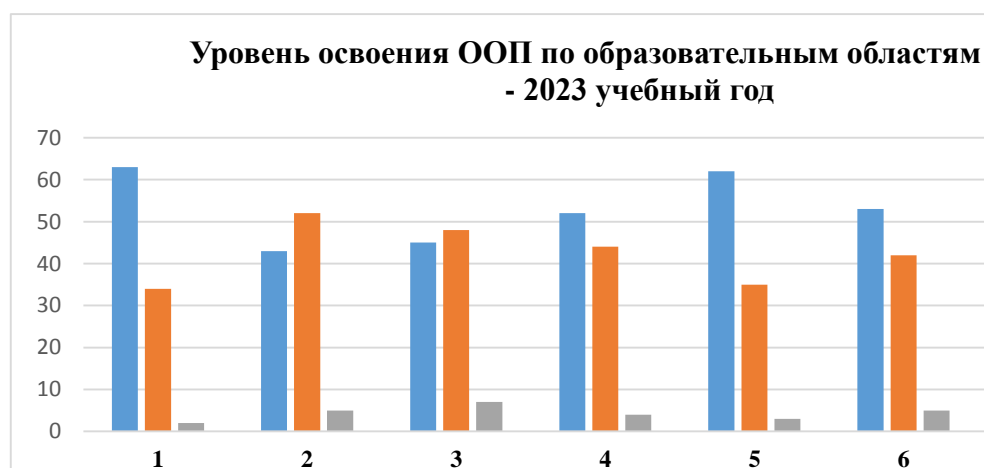
Общая сводная по освоению Программы воспитанников МБДОУ – детский сад № 426

	Группа раннего возраста	Младшая группа №2	Младшая группа №3	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Общий результат
<i>Социально - коммуникативное развитие (139 детей)</i>							
Высокий уровень	7/33%	14/54 %	13/52%	18/60%	23/82%	14/61%	89/63%
Средний уровень	9/45%	9/35%	10/40%	6/20%	5/18%	9/39%	48/34%
Низкий уровень	0	1/4%	1/4 %	0	0	0	2/3%
<i>Речевое развитие (139 детей)</i>							
Высокий уровень	4/20%	16/62%	11/44%	11/37%	11/39%	9/39%	62/45%
Средний уровень	10/50%	8/31%	10/40%	12/40%	13/47%	14/61%	67/48%
Низкий уровень	2/10%	0	3/12%	1/3%	4/14%	0	10/7%
<i>Познавательное развитие (139 детей)</i>							
Высокий уровень	6/30%	12/46%	8/32%	11/37%	12/43%	11/48%	60/43%
Средний уровень	9/45%	12/46%	14/56%	13/43%	12/43%	12/52%	72/52%
Низкий уровень	1/5%	0	2/8%	0	4/14%	0	7/5%
<i>Художественно-эстетическое развитие (139 детей)</i>							
Высокий уровень	4/20%	12/46%	17/68%	14/47%	11/39%	14/61%	72/52%
Средний уровень	8/40%	12/46%	6/24%	10/33%	16/57%	9/29%	61/44%
Низкий уровень	4/20%	0	1/4%	0	1/4%	0	6/4%
<i>Физическое развитие (136 детей)</i>							
Высокий уровень	9/45%	15/57%	10/40%	16/55%	20/68%	15/57%	85/62%
Средний уровень	7/35%	9/34%	9/30%	6/12%	8/27%	8/30%	47/35%
Низкий уровень	0	1/3%	3/12%	1/33%	0	0	4/3%
<i>Музыкальное развитие (133 ребенка)</i>							
Высокий уровень	6/36%	14/64%	10/42%	10/42%	19/76%	12/5%	71/53%
Средний уровень	9/64%	7/32%	11/44%	13/54%	5/20%	10/46%	55/42%
Низкий уровень	1/6%	1/4%	3/14%	1/4%	1/4%	0	7/5%
<i>Общий результат (153 ребенка)</i>							
Высокий уровень	6/30%	14/54%	11/44%	13/44%	16/57%	13/54%	73/48%
Средний уровень	9/45%	9/35%	10/40%	10/33%	10/36%	10/42%	58/38%
Низкий уровень	1/5%	1/3%	3/12%	1/3%	7%	0	8/5%
Отсутствующие	4/20%	2/8%	1/4%	6/20%	0	1/4%	14/9%



Условное обозначение:

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа № 2
- 3 – младшая группа № 3
- 4 – средняя группа
- 5 – старшая группа
- 6 – подготовительная к школе группа

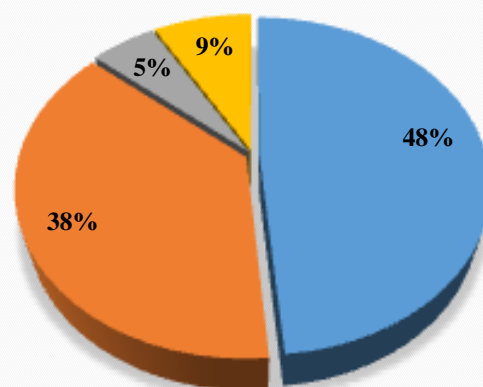


Условное обозначение:

- 1 ряд – высокий уровень
- 2 ряд – средний уровень
- 3 ряд – низкий уровень

- 1 – социально-коммуникативное развитие
- 2 – речевое развитие
- 3 – познавательное развитие
- 4 – художественно-эстетическое развитие
- 5 – физическое развитие
- 6 – музыкальное развитие
- 7 – дети, посещающие логопункт

Общий результат освоения ООП за 2022 - 2023 учебный год



Уровень достижений может характеризоваться как удовлетворительный, что связано с частичной реализацией годовых задач. Средние показатели речевого развития детей объясняются тем, что поступает все большее количество детей с серьезной речевой патологией, которую очень сложно исправить, работать с детьми надо индивидуально, совместно с логопедами, воспитателями и родителями на протяжении всего времени посещения ребенком детского сада.

Итоги педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении материала воспитанниками содержания образовательной программы.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач.

1.6.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

1.6.5. Особенности реализации образовательной программы с использованием ДОТ Цифровая образовательная среда

В условиях распространения НКВИ основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась с использованием дистанционных технологий на платформе официального сайта МБДОУ по адресу:

<http://mdou426.ru/distancionnoe-doshkolnoe-obrazovanie/>

На сайте детского сада организован раздел «Странички специалистов» по адресу:
<http://mdou426.ru/category/rekomendacii-specialistov/>

1.6.6. Платные образовательные услуги

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ ведутся платные образовательные услуги.

2023 году предоставлялось 5 платных образовательных услуг. Платные услуги осуществляют 4 педагога дополнительного образования. 100% имеют высшее образование. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам -дополнительным общеразвивающим программам.

Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

В 2023 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ предоставляется платные образовательные услуги по четырем направлениям:

- Художественное – «Вокал»
- Техническое - «LEGO – пластик»
- Физкультурно-спортивное – «Дзюдо малышей», «Йога для малышей»
- Социально-гуманитарное – «Логоритмика».

Платными образовательными услугами в 2023 году охвачено 63 % детей, списочный состав составлял 149 детей, было заключено 100 договоров с родителями (законными представителями), из них 10 воспитанников посещали 2 услуги – 13 %, 3 воспитанника посещали 3 услуги – 4%. Охват воспитанников ПОУ по направлениям.

Направление	Название	Количество детей
Художественное	«Вокал»	10
Техническое	«LEGO – пластик»	28
Физкультурно-спортивное	«Дзюдо малышей»	24
	«Йога для малышей»	15
Социально-гуманитарное	«Логоритмика»	15

1.6.7. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует **логопункт**.

Работа коррекционно-педагогической направленности в МБДОУ для детей с ФФНР и ОНР осуществляется по следующим программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1983 г.; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичёвой Т.Б., Чиркиной Г.В., М., 1993 г.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филочева Т.Б., М., «Просвещение», 1978 г.

Цель коррекционной работы: создание условий обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, в группах общеразвивающей направленности, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году по результатам заключений ТПМПК «Радуга» в условиях логопункта получали коррекционную помощь 30 детей (дети с ограниченными возможностями здоровья).

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать: интерес к логопедическим занятиям; звукопроизношение; фонематическое восприятие; речевое дыхание; лексико-грамматические категории; связную речь.

В работе с детьми одним из обязательных условий является единство педагогического воздействия со стороны всех, кто окружает ребенка в детском саду.

1.6.8. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах дошкольного возраста выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В каждой возрастной группе созданы микро - методкабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурной непосредственно образовательной деятельности, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими стенками, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, и т.д.

Центром художественно-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы, программно-методическое обеспечение.

В группах имеются музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: в образовательной деятельности, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Педагоги приобщают детей к театрально-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые, плоскостные, би-ба-бо, варежковые театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки, маски для разыгрывания сценок, наборы кукол.

В целях художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, оснащенные демонстрационными полками, мольбертами. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, дымковская, Урало-Сибирская), репродукции картин и портреты художников.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал.

Речевому развитию детей способствуют организованные в группах логопедические уголки, книжные уголки, детские мини-библиотеки. Имеются различные дидактические средства; настольно-печатные, развивающие игры, иллюстративный материал по развитию речи. Подобран и систематизирован материал в микро-метод кабинетах; сюжетные, предметные картинки, художественная и познавательная литература, наборы картин, пособия по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.

Развитие математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки.

Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности. Развивающая предметно – пространственная среда предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.

В каждой группе детского сада выделены условные Центры /уголки активности по видам детской деятельности.

Возрастные группы

Центры активности Развивающие Центры

Ранний возраст	центр книги центр спорта центр музыки /театр центр ряжения центр детского творчества центр сенсорики центр конструирования уголок уединения уголок ПДД
-----------------------	--

Младшая	центр книги
	центр спорта
	центр музыки /театр
	центр ряжения
	центр детского творчества
	центр сенсорики
	центр конструирования
	уголок настольных дидактических и печатных игр
	уголок природы
	уголок ПДД
Средняя	центр книги
	центр спорта
	центр музыки /театр
	центр ряжения
	центр детского творчества
	центр сенсорики
	центр конструирования
	уголок настольных дидактических и печатных игр
	уголок природы
	уголок ПДД
Старшая	центр книги
	центр спорта
	центр музыки /театр
	центр ряжения
	центр детского творчества
	центр сенсорики
	центр конструирования
	уголок настольных дидактических и печатных игр
	уголок природы
	уголок ПДД
	уголок патриотического воспитания
	уголок «Говорим правильно»
	уголок математики
	центр экспериментирования
	уголок мини-музеев
Подготовительная к школе группа	центр книги
	центр спорта
	центр музыки /театр
	центр ряжения
	центр детского творчества
	центр сенсорики
	центр конструирования
	центр экспериментирования
	уголок настольных дидактических и печатных игр
	уголок природы
	уголок ПДД
	уголок патриотического воспитания
	уголок «Говорим правильно»
	уголок математики
	уголок мини-музеев

1.7. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.

2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2023 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;

- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
- Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МБДОУ.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ – детский сад № 426 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте/ссылка <https://vk.com/public216922427> официальный сайт детского сада /ссылка <http://mdou426.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ – детский сад № 426, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Количественный анализ эффективности работы с семьей

- проведено 14 родительских собраний – посещаемость составила 75% от общего количества семей;
- в группах организовано по 5 семейных творческих конкурса (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 80% от общего числа семей.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ направлена на изучение и анализ организации деятельности МБДОУ в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом МБДОУ в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению МБДОУ не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия: витаминизация 3 блюда; контроль за соблюдением питьевого режима; кварцевание всех помещений МБДОУ; Дни здоровья; соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам; облегченная одежда в МБДОУ; утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; правильная организация прогулок и их длительность; умывание.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в МБДОУ планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Коллектив МБДОУ - детский сад № 426 находится в постоянном творческом поиске по повышению результативности образовательной деятельности.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.

1.9. Общие выводы по итогам самообследования МБДОУ, задачи на перспективу

- В полном объёме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбором коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Повышается информационная открытость МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребёнка;
- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
-------	------------	-------------------	-----------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	149/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	1/10%

1.11	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 426



Ю. В. Батуева