ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 426
(МБДОУ – детский сад № 426)

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70

«Педагогическая находка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Математическая игра «Умники и Умницы»

Составитель:
Воспитатель: Кудряшова Е.Е.
1 квалификационная категория

Екатеринбург
2019

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

Тема: Математическая игра «Умники и Умницы»
Возрастная группа: подготовительная к школе группа
Образовательная деятельность: ФЭМП
Форма организации: фронтальная (со всей группой), подгрупповая

Цель: Создание условий для совершенствования математических навыков, через математическую игру «Умники и Умницы».

Задачи:
1. Закрепить знание цифр, счётных умений.
2. Закреплять знание числового ряда, чисел (последующего и предыдущего) в пределах 20.
3. Закрепить состав числа из двух меньших (до 10).
4.Правильно использовать и писать математические знаки.
5.Закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
6. Закреплять знания о геометрических фигурах.
7. Развивать мыслительные операции.
8. Воспитывать умение работать в коллективе, развивать коммуникативные навыки.

Средства: секундомер, колокольчик, трёх, четырёх и пяти угольники на каждую подгруппу детей; карточки с зашифрованными названиями команд, три карточки с числовыми домиками; карточки со звёздами в которые вписаны цифры; набор квадратов Никитина; карты с нарисованными треугольниками; простые карандаши, эмблемы игры «Умники и Умницы», розовые и голубые цветы, макет вазы, призы.

Непрерывная образовательная деятельность

Структурный компонент	Содержание	Виды деятельности
Начало непрерывной образовательной деятельности	*Группа украшена воздушными шарами, изображениями чисел, геометрических фигур.* **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это за наука «математика»? А чем она занимается? Где нам с вами может пригодиться математика? А кто из вас любит заниматься математикой? *Ответы детей* **Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас, поучаствовать в математической игре и проверить насколько крепко вы дружите с математикой. Для того чтобы начать нашу игру вы должны разделиться на три команды. И в этом нам поможет весёлая игра «Найди свой домик». **Дидактическая, подвижная игра** **«Найди свой домик»** *Каждый ребёнок берёт с подноса одну из фигур: трёх, четырёх угольник или пятиугольник. Под музыку дети свободно перемещаются по группе, а по окончании музыки им нужно занять своё место за столом с опознавательным знаком соответствующим их фигуре.*	- речевая -двигательная
Ход непрерывной образовательной деятельности (основная часть)	**Воспитатель:** Теперь у нас есть три команды, но для проведения игры нужно ещё и жюри, которое будет оценивать, как вы справляетесь с заданиями и выставлять вам баллы. Такое жюри у нас есть. Ваши математические знания и умения будут оценивать педагоги, которые пришли к нам на игру. За каждый правильный ответ команда будет получать эмблему игры. На выполнение каждого задания даётся 2 минуты. Следить за временем вы сможете по песочным часам, которые стоят на столе нашего жюри. О начале выполнения задания и его окончании вам будет напоминать звук колокольчика. Вы ознакомились с правилами нашей игры, и	- речевая - учебная

	теперь мы можем начинать. **Задание № 1 «Шифровка»** Расшифровать название своих команд. На столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Нужно цифры поставить по порядку и тогда расшифруется название команды. **Задание № 2 «Реши задачу»** ***1-й команде:*** Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать – Кто их может сосчитать? (четыре) Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели: пять румяных, наливных, Три с кислинкой. Сколько их? (восемь) ***2-ой команде:*** В снег упал Серёжка, А за ним Алёшка, А за ним Маринка, А за ней Иринка, А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят? (пятеро) У меня и Аллочки Десять счётных палочек. Две из них сломались. Сколько их осталось? (восемь) ***3-ей команде:*** В садике гулял павлин, Подошёл ещё один. Два павлина за кустами, Сколько их? Считайте сами. (четыре) Вяжет бабушка лисица Трём внучатам рукавицы. «Подарю вам скоро внуки Рукавички по две штуки.	

	Берегите, не теряйте. Сколько всех пересчитайте!» (шесть) **Задание № 3 «Найди все фигуры»** На одинаковых картах дети должны найти все треугольники. Побеждает та команда, которая найдёт больше треугольников. **Физкультминутка** *динамическая пауза под песню «Учат в школе»* **Задание № 4 «Сложить квадраты»** Дети складывают квадраты Никитина. **Задание № 5 «Расставь нужные знаки»** Детям предлагаются карточки с нарисованными звездами. На каждой звезде написана пара цифр: 6 и 8, 7 и 4, 2 и 5, 8 и 10, 5 и 5, 6 и 6 и т.д. Между звёздочками с цифрами, нужно правильно расставить знаки сравнения. Дети вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами. **Задание № 6 «Числовые домики»** Детям предлагаются карточки с числовыми домиками. Нужно их заполнить.	
Окончание непрерывной образовательной деятельности (заключительная часть)	*Подведение итогов игры* **Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания нашей математической игры, а сейчас давайте послушаем наше жюри, которое объявит нам, какая же команда набрала наибольшее количество эмблем и победила?! ***Рефлексия "Букет настроения"*** *Детям раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце игры воспитатель предлагает прикрепить к вазе красный цветок, если игра понравилась, если нет – голубой.*	- речевая