

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 426
МБДОУ – детский сад № 426**

620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина, 7а тел. (343) 258-53-70 эл.почта: mdou426bk.ru

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 426
за 2017 год**

Раздел 1. Общие характеристики учреждения

| Тип | дошкольное образовательное учреждение | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|---|----|------------------------------|---|----|------------------------------|---|----|
| Вид | детский сад | | | | | | | | | | | | | | |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус | МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург». | | | | | | | | | | | | | | |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия № 13556 от 28.02.2011г.. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная аккредитация | Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3763 от 09.11.2007 г. Третья категория | | | | | | | | | | | | | | |
| Местонахождение, удобство транспортного расположения | МБДОУ расположен по адресу: 620010, г. Екатеринбург, ул. Бородина 7-А. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 132, МАОУ СОШ № 105, МБДОУ - детский сад № 424, МБДОУ – детский сад № 427 Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 19, № 38; троллейбусы № 1, № 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. | В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности Количество мест в МБДОУ согласно муниципального задания – 150. | | | | | | | | | | | | | | |
| Наполняемость групп | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастные группы</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет)</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Младшая (дети от 3 до 4 лет)</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Средняя (дети от 4 до 5 лет)</td> <td>1</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> | | | Возрастные группы | Количество групп | Количество детей | Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) | 1 | 22 | Младшая (дети от 3 до 4 лет) | 1 | 28 | Средняя (дети от 4 до 5 лет) | 1 | 29 |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей | | | | | | | | | | | | | |
| Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) | 1 | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| Младшая (дети от 3 до 4 лет) | 1 | 28 | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя (дети от 4 до 5 лет) | 1 | 29 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|-------|--|
| | | Старшая (дети от 5 до 6 лет) | 2 | 23+26 | |
| | | Подготовительная (дети от 6 до 7 лет) | 1 | 22 | |
| | | Итого | 6 | 150 | |
| Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. | Групп кратковременного пребывания в ДООУ нет. Консультационного центра для родителей (законных представителей) в ДООУ нет. | | | | |
| Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления. | <p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>I структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ); - общее собрание трудового коллектива (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада); - профсоюзный комитет; - совет МБДОУ (содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МБДОУ), - психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями. <p>II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.</p> <p>1 уровень – заведующий МБДОУ – Батуева Юлия Васильевна (тел. 258-53-70)</p> <p>Управленческая деятельность заведующей обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. <p>Объект управления заведующего – весь коллектив.</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Пономарева Наталья Николаевна</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>(тел. 258-53-70).</p> <p>Объект управления – педагогические работники Заведующий хозяйством – Голынская Оксана Леонидовна (тел. 258-53-70).</p> <p>Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.</p> <p>Объект управления – дети и родители.</p> <p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.</p> |
| План развития и приоритетные задачи на следующий год. | <p>Цель: Обеспечение качества образования в МБДОУ с учетом требования ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по развитию профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного и федерального направления. 2. Продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей, через традиционные и нетрадиционные формы работы. 3. Организовать сотрудничество МБДОУ с социальными институтами дополнительного образования, культуры, с целью разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения. 4. Создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников. |
| Наличие сайта учреждения | Сайт: mdou426.ru |
| Контактная информация | тел. (343) 258-53-70 E-mail: mdou426@bk.ru |

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

| | |
|-----------------------|--|
| Содержание обучения и | В основу работы МБДОУ заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> | <p>занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического, а также квалифицированной коррекцией имеющихся у детей отклонений.</p> <p>Ведущей идеей учреждения является обеспечение непрерывного развития воспитанника как субъекта саморазвития в процессе его деятельности и обучения средствами комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.</p> <p>Содержание обучения и воспитания регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом модульной структуры Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методической документации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 в обязательной части. В части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на набор следующих парциальных авторских программ, методик:</p> <p>«Мы живем на Урале» Толстикова О.В., О.В. Савельева. С целью формирования представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>«Азбука безопасности на дороге». Толстикова О.В., Гатченко Т.Г мир социальных отношений</p> <p>Образовательная деятельность, отражает все направления развития воспитанников: социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое, речевое, познавательное</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели. В 2017-2018 учебном году в рамках тематических недель детьми было освоено 38 образовательных тем.</p> <p>Педагоги МБДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего эффективную коррекцию и полноценное развитие ребенка по всем образовательным областям.</p> <p>В течение 2017-2018 года педагогами были реализованы следующие формы образовательной деятельности:</p> |
|--|--|

| Формы | Название мероприятия |
|---------------------------------------|--|
| Проектная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Огород на окошке» 2. ПДД для детей дошкольного возраста 3. «Будь здоров» 4. «В мире сказок» 5. «Новогодняя сказка» 6. «Военная тропа» 7. «Урал – мой край родной» |
| Конкурсы, выставки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» 2. Выставка рисунков ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза» 3. Выставка работ «Буду я расти здоровым» 4. Смотр-конкурс совместных работ «Новогодняя сказка» 5. Выставка рисунков «На улицах города», «Мой друг – светофор» 6. Выставка газет «Наши отважные папы» 7. Конкурс групповых газет «Милые барышни» 8. Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос» 9. Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» |
| Развлекательно-досуговая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» 2. Концерт, посвященный Дню Матери 3. Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!» 4. Спортивное развлечение «Зимние забавы» 5. Праздник «День защитника отечества!» 6. Развлечение «Широкая Масленица» 7. Праздник «Мамочка любимая» 8. Музыкальное развлечение «День смеха» 9. Спортивный досуг «Дорога в космос» 10. Фестиваль «Здоровье», на тему «Чемпионат мира по футболу» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>11. Концерт «День Победы» 12. Праздник «До свидания, детский сад!» 13. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> | |
| <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> | <p>Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.</p> <p>В целях сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 426 реализуются здоровьесберегающие технологии, проводятся оздоровительные мероприятия с детьми и родителями. Работа по укреплению здоровья направлена на профилактику нарушений осанки, коррекцию плоскостопия, преодолению снижению заболеваемости детей. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.</p> <p>В каждой группе МДОУ ведется «Тетрадь здоровья», помогающий отследить динамику развития ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБ «ДГБ № 8») и воспитателя.</p> <p>Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.</p> <p>Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период); • физические упражнения; • гигиенические и водные процедуры (мытьё ног после летней прогулки, «дорожка здоровья»); • свето-воздушные ванны; • активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры); • ленивая гимнастика (гимнастика пробуждения); • оздоровительный бег; • пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей. • в практику внедрены нетрадиционные оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, упражнения на релаксацию, музыкального воздействия. • в период обострения простудных заболеваний широко используются профилактические меры: чесночные | | |

| | |
|--|--|
| | <p>бусы.</p> <p>В целях сохранения и развития здоровья ребенка, профилактики заболеваемости в МБДОУ с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей проводятся:</p> <p>Профилактические мероприятия – кварцевание групповых комнат, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, коррекционные гимнастики во время занятий (дыхательная, артикуляционная, для глаз и др.), воздушный режим в группах, прогулки на свежем воздухе, питьевой режим, витаминизация третьего блюда.</p> <p>Диспансеризация – осмотр детей врачами специалистами: окулистом, невропатологом, дерматологом, хирургом, логопедом, отоларингологом, психологом.</p> <p>Основным методом оптимизации оздоровительной деятельности в МБДОУ является мониторинг физического развития</p> <p>Воспитанники МБДОУ ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Фестиваль Здоровья».</p> <p>В 2017-2018 учебном году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет, начиная с младшего дошкольного возраста. Спортивные эстафеты были как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги.</p> <p>Работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с семьей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организуются совместные праздники – «День защитников Отечества», «Веселые старты», «Будь здоров», «Зимние забавы». 2. Индивидуальные консультации. 3. Беседы. 4. Используются наглядные формы работы (открытые НОД). <p>Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.</p> <p>Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД, проводилась тренировочная эвакуация в рамках реализации плана работы по ГОЧС.</p> |
| <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи</p> | <p>С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует логопункт, деятельность которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического</p> |

| | |
|---|---|
| <p>детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <p>строая речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).</p> <p>Работа коррекционно-педагогической направленности в МБДОУ для детей с ФФНР и ОНР осуществляется по следующим программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1983 г.; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичёвой Т.Б., Чиркиной Г.В., М.,1993 г.; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филочева Т.Б., М., «Просвещение», 1978 г.</p> <p>Цель коррекционной работы: создание условий обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, в группах общеразвивающей направленности, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществить коррекцию речевых нарушений у детей, опираясь на компенсаторные возможности каждого ребёнка; 2. обеспечить преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, по развитию основных составляющих развития речи ребенка, основывающихся на координации педагогического воздействия на процесс воспитания и обучения; 3. углублённо изучить структуру речевого дефекта детей с диагнозом ФФНР и ОНР. Создать оптимальную систему воздействия; 4. отслеживать результаты работы по развитию речи с последующим анализом; 5. создать условия для творческого речевого сотрудничества с семьей. <p>В 2017-18 учебном году по результатам заключений ТПМПК «Радуга» в условиях логопункта получили коррекционную помощь 30 детей (дети с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Средняя группа ОНР – 3 ребенка Старшая группа – 20 детей: ФФНР – 2 ребенка ОНР – 18 детей</p> <p>Подготовительная группа: ОНР – 7 детей</p> <p>По итогам коррекционной работы у 6 детей подготовительной группы констатировано полное освоение детьми звукопроизношения, дети выпустились в школу с чистой речью.</p> <p>С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и</p> |
|---|---|

| | <p>упражнения, позволяющие формировать и развивать: интерес к логопедическим занятиям; звукопроизношение; фонематическое восприятие; речевое дыхание; лексико-грамматические категории; связную речь.</p> <p>В работе с детьми одним из обязательных условий является единство педагогического воздействия со стороны всех, кто окружает ребенка в детском саду.</p> <p>В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг развития ребенка; • составление индивидуальных карт комплексного сопровождения развития ребенка и разработку на их основе индивидуальных образовательных маршрутов; • работу ПМПк МБДОУ; • единые тематические планы; • тетради взаимосвязи со специалистами; • подготовку к открытым мероприятиям; • проведение интегрированных мероприятий. | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| <p>Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> | <p>Специальные программы дошкольного образования в МБДОУ не реализуются.</p> <p>МБДОУ активно взаимодействует с общеобразовательными школами микрорайона: ежегодно учителя школы № 132, № 105 приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками. Педагоги МБДОУ посещают уроки в первых классах, в которых есть выпускники.</p> <p>Количество выпускников в школы: МАОУ СОШ № 86 – 3 ребенка МАОУ СОШ № 135 – 2 ребенка МАОУ СОШ № 105 – 9 детей МАОУ СОШ № 132 – 8 детей</p> | | | | |
| <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> | <p>МБДОУ имеет разнообразные внешние связи:</p> <table border="1" data-bbox="584 1193 2134 1340"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1193 943 1270">Социальные партнеры</th> <th data-bbox="943 1193 2134 1270">Формы взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1270 943 1340">ГАОУ ДПО Свердловской области</td> <td data-bbox="943 1270 2134 1340">Научно-методическое сопровождение Реализация проектов</td> </tr> </tbody> </table> | Социальные партнеры | Формы взаимодействия | ГАОУ ДПО Свердловской области | Научно-методическое сопровождение Реализация проектов |
| Социальные партнеры | Формы взаимодействия | | | | |
| ГАОУ ДПО Свердловской области | Научно-методическое сопровождение Реализация проектов | | | | |

| | |
|--|--|
| «Институт развития образования» ИМЦ УрГПУ УрО РАО | Консалтинговая поддержка Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Обмен опытом |
| ГИБДД | Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями |
| Госпожнадзор | Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями |
| Детские сады района, города | Обмен опытом |
| Детские сады микрорайона Химмаш | Проведение спортивных мероприятий |
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств» № 12 | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного художественно-эстетического образования Организация культурно-массовых мероприятий |
| МАОУ СОШ № 132, 105 | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов |
| Отдел Управления образования Чкаловского района | Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчетности Инновационная деятельность |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическое сопровождение |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры Библиотечный Центр «Екатеринбург» - Библиотека № 3 | Знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, формирование предпосылок учебной деятельности |
| МАУ «Детская городская больница № 8» - поликлиника № 2 | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 – 7 лет специалистами поликлиники |

| | | |
|--|--|---|
| | Музей завода «Химмаш» | Знакомство с историей завода, подвигами заводчан. Ознакомление детей с родным краем |
| | ООО «АВС Кристалл» | Обучение детей от 5 до 7 лет игре в теннис. |
| Основные формы работы с родителями (законными представителями) | <p>Формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичное знакомство, беседа, анкетирование; • проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка; • консультации, семинары, практикумы, круглые столы; • проведение совместных мероприятий; • родительские собрания; • наглядная информация для родителей; • «День открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий ; • работа ПМПк; • совместная проектная деятельность. • выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно); • организация совместных праздников, развлечений, групповых чаепитий; • работа консультационного пункта МБДОУ; • сайт МБДОУ <p>В практике детского сада традиционно используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Масленица», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Огород на окошке»; участие родителей в выставках совместных работ, спортивных соревнованиях.</p> | |

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

| | | |
|--|--|--|
| Организация предметной образовательной среды | <p>МБДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту детского сада на 115 мест в 1965 г.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая</p> | |
|--|--|--|

формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС является:

- *содержательно-насыщенной* – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- *трансформируемой* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах дошкольного возраста выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

Решая вопросы гендерного воспитания, в групповых комнатах подобраны игры для мальчиков: конструкторы, кубики, машины, гараж, автосервис, столярный игровой инструмент, что позволяет им возводить сложные строительные сооружения, следствием чего развивается дивергентное и когнитивное мышление детей. В целях развития креативности для девочек оборудованы уголки народного творчества и игры в «семью», «больницу», «магазин». Полифункциональность мягких модулей развивающей среды создает эффект домашней обстановки. Все это минимизирует внутреннее напряжение детей, снижает агрессию и благоприятно сказывается на их

настроении.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохлоมская, дымковская, Урало-Сибирская), репродукции картин и портреты художников.

В соответствии ФГОС ДО в Центрах краеведения выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, с флагом, гербом Российской Федерации. В старших группах оформлены уголки Урал краеведения, где представлены фотографии старого и нового Екатеринбурга, герб города, области, собрана библиотека уральских писателей. Для ознакомления детей с космосом и Вселенной собрана познавательная литература, карта звездного неба, макеты Вселенной, земного шара (глобус), детские поделки космических кораблей, луноходов.

В каждой возрастной группе созданы микро - методкабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурной непосредственно образовательной деятельности, досугов, спортивных праздников функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими стенками, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей (3-х размеров), набивных, массажных мячей, и т.д.

Центром художественно-эстетического развития в МБДОУ является музыкальный зал. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы, программно-методическое обеспечение.

В группах имеются музыкальные уголки, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: в НОД, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

Педагоги приобщают детей к театрално-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые, плоскостные, би-ба-бо, варежковые театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки,

| | |
|--|---|
| | <p>маски для разыгрывания сценок, наборы кукол.</p> <p>В целях художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, оснащенные демонстрационными полками, мольбертами. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Имеются образцы и изделия декоративно-прикладного искусства. Оформлены тематические и технологические альбомы. В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, дымковская, Урало-Сибирская), репродукции картин и портреты художников.</p> <p>Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал.</p> <p>Речевому развитию детей способствуют организованные в группах логопедические уголки, книжные уголки, детские мини-библиотеки. Имеются различные дидактические средства; настольно-печатные, развивающие игры, иллюстративный материал по развитию речи. Подобран и систематизирован материал в микро- метод кабинетах; сюжетные, предметные картинки, художественная и познавательная литература, наборы картин, пособия по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.</p> <p>Развитие математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки.</p> <p>Содержание предметно-развивающей среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности. Развивающая предметно – пространственная среда предполагает гибкое комплексирование и зонирование, предусматривающее полную и частичную трансформацию игровых модулей мини-центров, что обеспечивает разнообразную функциональную нагрузку детей.</p> |
| <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> | <p>Всего в МБДОУ имеется: 4 ноутбука, 1 ксерокс, 2 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедиапроектор с экраном.</p> <p>Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса, в непосредственной работе с детьми используется – ноутбук, мультимедиапроектор.</p> <p>В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Активное пользование Интернетом дает</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, владеющих компьютером – 100 %</p> <p>Ближайшие перспективы работы: оборудовать группы компьютерной техникой с необходимым технологическим обеспечением, выходом в сеть Интернет.</p> |
| <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> | <p>Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».</p> <p>МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ЧОП «Град»/</p> <p>Разработана нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности всего коллектива и воспитанников, распределены обязанности на случай пожара, ЧС. Систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания сотрудников и детей.</p> <p>В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение условий, обеспечивающих безопасность учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами.</p> <p>В МБДОУ имеется следующая документация: паспорт антитеррористической безопасности; паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения; инструкции по ОТ, ПБ, эвакуации детей при возникновении пожара; декларация пожарной безопасности.</p> <p>В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим. Физическую охрану осуществляют в ночное время сторожа. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого отношения детей друг к другу.</p> |
| <p>Медицинское обслуживание.</p> | <p>Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется квалифицированным медперсоналом ЦГДБ № 8 (медсестра, врач-педиатр, узкие специалисты), во взаимодействии с которыми построена оздоровительная работа в МБДОУ, а также проведение лабораторных исследований, анализ структуры заболевания ребенка с представлением выводов, рекомендаций и выдачей обязательного заключения.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Все кабинеты прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности - 02.10.2014 г.</p> <p><i>Прививочная работа</i> с воспитанниками ведется по индивидуальному мед. плану.</p> <p><i>Прививочная работа с сотрудниками:</i> В 2017-2018 году привито против гриппа – 100% сотрудников. В индивидуальном порядке привиты сотрудники против гепатита А, дизентерии, клещевого энцефалита.</p> |
| <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> | <p>МБДОУ располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 1001,9 кв.м.</p> <p>Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м):</p> <p>Учебные и учебно-вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое помещение – 6 (333,5 кв. м.) - спальное помещение - 5 (165,2 кв. м.); - кабинет учителя-логопеда – 1 (7 кв. м.) - музыкально-спортивный зал -1 (75,6 кв. м.); <p>Все помещения благоустроены в соответствии с требованиями СанПиН, имеется горячее и холодное водоснабжение, освещение. Общее состояние здания и помещений удовлетворительное.</p> |
| <p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p> | <p>Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 4820 кв. м. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 1968 кв.м., замощенная площадь составляет 846 кв.м.</p> <p>Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оборудованные малыми спортивными формами. За шестью группами закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые металлические веранды. Каждая площадка оборудована песочницей с крышками. Ежегодно, весной производится полная смена песка. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения.</p> <p>Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована спортивным металлическим оборудованием: рукоход, лестница - барьер. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. Для пробежек используется асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада. На спортивной площадке зимой расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных мероприятий.</p> |
| <p>Качество и организация питания</p> | <p>В МБДОУ отрабатывается система рационального и сбалансированного питания. Технология приготовления пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. Для контроля, за качеством приготовления пищи ежедневно берется</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>суточная проба, ведется бракеражный журнал.</p> <p>Сервировка стола соответствует возрасту. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков. На информационных стендах имеется ежедневное меню.</p> <p>В соответствии с сезонными изменениями, строится рациональное питание. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-хразовое питание детей.</p> <p>Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Акты проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм питания. Замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания нет.</p> <p>В МБДОУ действует система ХАССП.</p> |
|--|--|

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

| <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p> | <p>Выстроенная система профилактической, санитарно-просветительской и оздоровительной работы в ДОУ позволяет ежегодно снижать уровень заболеваемости среди детей</p> <p style="text-align: center;">Распределение детей по группам здоровья в % отношении:</p> <table border="1" data-bbox="600 815 2107 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 815 981 879">I</th> <th data-bbox="981 815 1355 879">II</th> <th data-bbox="1355 815 1731 879">III</th> <th data-bbox="1731 815 2107 879">IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 879 981 946">24 ребенка - 16 %</td> <td data-bbox="981 879 1355 946">115детей - 77 %</td> <td data-bbox="1355 879 1731 946">9 детей – 6 %</td> <td data-bbox="1731 879 2107 946">2 ребенка – 1 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>В результате мониторинга состояния здоровья выпускников за период посещения ими детского сада выяснилось, что распределение детей по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество детей II группы здоровья.</p> <p>В 2017 - 18 учебном году наблюдалась стабилизация острой заболеваемости, (ОРЗ, капельные инфекции – в 1, 2 группах низкое число пропусков по причине болезни), но много пропусков по этой причине дала младшая группа, т.к. шел период адаптации к ДОУ, а списочный состав этой группы самый большой -29 детей.</p> <p>Данные выше представленной таблицы говорят о том, что идет повышение показателей: на 18 % -число пропусков детодней по болезни, на 15% - число пропусков на 1 ребенка; на 17 % - количество случаев заболевания. Причина –несколько раз были случаи ветряной оспы, следствие которой –ослабление иммунитета.</p> | I | II | III | IV | 24 ребенка - 16 % | 115детей - 77 % | 9 детей – 6 % | 2 ребенка – 1 % |
|--|---|---------------|-----------------|-----|----|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| I | II | III | IV | | | | | | |
| 24 ребенка - 16 % | 115детей - 77 % | 9 детей – 6 % | 2 ребенка – 1 % | | | | | | |
| <p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного</p> | <p>В МБДОУ ежегодно ведется мониторинг развития детей, их воспитанности и обученности в соответствии с требованиями образовательной программы. Параметры оценки для каждого возраста разработаны на основе</p> | | | | | | | | |

учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

пособия Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе дошкольной образовательной организации», с учетом требований ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель педагогической диагностики- оптимизация образовательного процесса.

Показатели уровня развития на конец 2017 – 18 учебного года по каждой группе составил в %:

Уровень развития выше возрастного – 45 % (62 ребенка);

Уровень возрастного развития – 48 % (66 детей);

Уровень развития ниже возрастного – 7 % (9 детей).

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что:

1. Активная работа в течение года велась по сохранению и улучшению здоровья детей, их безопасности (эти направления остались на первых местах);
2. Большое внимание уделялось формированию познавательного интереса детей, поисково-исследовательской деятельности, поэтому с третьей позиции образовательная область «Познавательное развитие» перешла на 2 позицию;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осталась на прежней 3 позиции.

Уровень достижений может характеризоваться как удовлетворительный, что связано с частичной реализацией годовых задач. Средние показатели речевого развития детей объясняются тем, что поступает все большее количество детей с серьезной речевой патологией, которую очень сложно исправить, работать с детьми надо индивидуально, совместно с логопедами, воспитателями и родителями на протяжении всего времени посещения ребенком детского сада.

Итоги педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении материала воспитанниками содержания образовательной программы.

Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах

В 2017-2018 учебном году в работе с педагогическими кадрами большое внимание было уделено эффективности подготовки конкурсантов и конкурсных материалов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

| Название конкурса | Уровень | Организатор | Результат |
|--|---------------|-------------------|----------------|
| «Большая перемена» | Районный | Отдел образования | 4 участника |
| «ПЕДАГОГИ РОССИИ – 2017» Всероссийская блиц-олимпиада | Всероссийский | г. Москва | Диплом 1 место |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--------------------------------|
| | «ФГОС ДО | | | |
| | Блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС» | Всероссийский | Сетевое издание «Педагогический кубок» | Диплом 2 место |
| | «Добрый праздник Новый год» | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Добрый праздник новый год» | Диплом 1 место |
| | Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование» | Всероссийский | Всероссийское издание «Педразвитие» | Диплом 1 место, диплом 2 место |
| | Всероссийский конкурс «Требование ФГОС к использованию ИКТ в дошкольном образовании» | Всероссийский | Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» | Диплом 2 место |
| | Конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» | Международный | Всероссийское образовательное издание «Педпроект.ру» | Диплом 1 место |
| | Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» | Международный | Г. Москва, Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака | Диплом 1 место |
| | Конкурс «Методическая копилка» «Слово педагога» | Международный | | Диплом 2 место |
| Участие воспитанников в конкурсах различной направленности | | | | |
| | Название конкурса | Уровень | Участники | Результат |
| | Конкурс чтецов | Районный | старшая группа, | Диплом участника |

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|--|---|
| | | | 1 ребенок | |
| | «Фестиваль Здоровье 2018» | Районный | подготовительная группа 3 семьи | Участники |
| | конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу» | Районный | подготовительная группа, 5 детей | Участие |
| | Открытый районный фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле» | Районный | средняя группа 10 детей | Диплом участника |
| | Фестиваль творческого искусства «Маленькие звездочки» | Районный | средняя группа, 9 детей старшая группа, 8 детей подготовительная группа 8 детей | |
| | Конкурс «Грамотейка – 2018» | Городской | Подготовительная группа, 5 детей | Сертификат за участие |
| | Конкурс математическая игра «Кенгуренок – 2018» | Городской | Подготовительная группа, 7 детей | Сертификат за участие |
| | Конкурс «Путешествие по сказкам народов России» | Городской | Старшая группа, 5 детей | Сертификат за участие |
| | Отборочный тур игры-викторины для дошкольников «ЗКОЛЕНОК - 2017» | Городской | Подготовительная группа, 5 детей | Сертификат за участие |
| | ООО «КиТ» «Светофорик» | Всероссийская викторина | Подготовительная группа, 8 детей | 7 победителей, 1 призер, благодарственное письмо |
| | ТАИС детский клуб г. Омск, 2 тур «Солнечный круг» | Всероссийский | Средняя группа, 7 детей | Результат июнь 2018 |
| | Конкурс «ПОНИ – готовимся к школе» «Почемучка для средних групп» | Международны й, г. Омск | Средняя группа, 10 детей | Результат июнь 2018 |
| Мнение родителей и | В рамках опроса, посвященного оценке качества образования в дошкольных образовательных организациях г. | | | |

| | |
|--|---|
| <p>представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> | <p>Екатеринбурга, было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования» в апреле 2018 года.</p> <p>Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют констатировать следующее: большинство респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, а стало быть, и развитием, которое получает ребенок в детском саду: 71 % удовлетворены полностью, 17% скорее удовлетворены, чем нет, затрудняются ответить 3 %.</p> <p>Положительные ответы 81 % участников анкетирования на вопрос о том, рекомендовали бы родственникам и знакомым дошкольную образовательную организацию, в которой обучается и воспитывается ребенок, ответили положительно; 4 % родителей затруднились ответить.</p> <p>Удовлетворенность качеством материально-технического обеспечения детского сада можно считать позитивный ответ родителей – 47% респондентов ответили положительно, 13 % затруднились ответить, 6 % не устраивает качество материально-технического обеспечения.</p> <p>Уровень удовлетворенности оценивался по следующим показателям:</p> <p>Удобство территориального расположения ДОУ – удовлетворены 85% респондентов, не удовлетворены – 2%.</p> <p>Содержание образования – полностью удовлетворены – 76% респондентов, затрудняются ответить – 2%.</p> <p>Отношение педагогов к детям – положительно ответило 91%, образовательные результаты – удовлетворяют полностью 77%, затрудняются ответить -6%.</p> <p>Результаты аналитических справок воспитателей и специалистов показал, что образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ находится в состоянии развития.</p> |
| <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> | <p>mdou426.ru</p> |

Раздел 5. Кадровый потенциал

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------------|
| <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений,</p> | <p>Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания -100%, вакансий нет.</p> <p>Количество сотрудников МБДОУ на 10.04.2018 г. – 30, из них совместители -0.</p> <p>Из них педагогов - 10 человек: воспитателей – 7, учителей-логопедов – 1; музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре -1.</p> | | | | | |
| Квалификационные категории: | | | | | | |
| | | <p>Высшая</p> | <p>Первая</p> | <p>Вторая</p> | <p>Соответствие</p> | <p>Не аттестованы</p> |

вакансии.

| | | | | | |
|-------------------|-----|---------|---|---|--------|
| Воспитатели | 0 % | 6/60% | - | - | 1/10% |
| Учителя-логопеды | 0 % | 1/ 100% | - | - | - |
| Муз. руководители | 0 % | - | - | - | 1/10% |
| Инструктор по ФК | 0 % | 1/100% | - | - | - |
| ИТОГО | 0 % | 8/80% | - | - | 2/20 % |

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категории, составляет 80 % от общего числа педагогических работников МБДОУ.

Образовательный уровень:

| | Высшее | Среднее-специальное |
|-------------------|---------|---------------------|
| Воспитатели | 6/60% | 1/10% |
| Учитель-логопед | 1/ 100% | - |
| Муз. Руководитель | - | 1/10% |
| Инструктор по ФК | 1/100% | - |
| ИТОГО | 8/80% | 2/20% |

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, профильное – 10 (100 %).

Стаж педагогической работы:

| | 0 - 5 | 6 - 10 | 11 - 20 | 21 - 25 | 26 – 30 | 31 и более |
|-------------------|-------|--------|---------|---------|---------|------------|
| Воспитатели | - | 4/40% | 2/20% | - | 1/10% | - |
| Учитель-логопед | 1/10% | - | - | - | - | - |
| Муз. руководители | - | - | - | - | 1/10% | - |
| Инструктор по ФК | - | - | 1/10% | - | - | - |
| ИТОГО | 1/10% | 4/40% | 3/30% | - | 2/20% | - |

Средний стаж педагогической работы составил 10 лет, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Обновление педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году незначительное: 1 человек ушел в декретный отпуск и 1 устроился на работу.

Возрастной состав:

| | 20 - 24 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 и более |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
| Воспитатели | | | 1/10% | 2/20% | 2/20% | 1/10% | - | 1/10% |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Учитель-логопед | - | 1/10% | - | - | - | - | - | - |
| Муз. Руководители | - | - | - | - | - | - | - | 1/10% |
| Инструктор по ФК | - | | - | - | - | - | 1/10% | - |
| ИТОГО | - | 1/10% | 1/10% | 2/20% | 2/20% | 1/10% | 1/10% | 2/20% |

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет, что говорит о постепенном старении.

Повышение квалификации:

| Направленность программ повышения квалификации | Кол-во часов | Место прохождения | Количество обученных, должность |
|---|--------------|---|--|
| «Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования» | 40 | ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | 1, руководитель |
| | 48 | ФГБОУ ВО УрГПУ | 1, зам.зав. по ВМР 1, воспитатель |
| «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» | 24 | ФГБОУ ВО УрГПУ | 2, воспитатели |
| «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в условиях ДОО» | 48 | ФГБОУ ВО УрГПУ | 1, музыкальный руководитель |
| «Технологии и методы работы с детьми ОВЗ в системе дошкольного образования» | 36 | ФГБОУ ВО УрГПУ | 1, воспитатель 1, инструктор по физической культуре |
| «Сетевые формы взаимодействия образовательных организаций в контексте развития Стратегии воспитания в РФ до 2020» | 16 | ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | 1, воспитатель |
| «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте | 36 | ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический | 1, воспитатель |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | требований ФГОС ДО» | | университет» | |
| | «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» | 16 | ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | 3 педагога |
| | «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» | 40 | ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | 1 воспитатель |
| | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | 18 | АНО ДПО «УЦ-ЭУОТ» | 9 педагогов |
| | <i>Профессиональная переподготовка</i> «Педагогика и методика дошкольного воспитания» | 260 | «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград | 1 инструктор по физической культуре 2 воспитателя |
| | «Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» | 8 | ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» | Зам.зав. по ВМР |
| | <i>Посетили районные и городские мероприятия:</i> Семинары-практикумы | | | 6 педагогов |
| | Конференции, туры | | | 3 педагога |
| | Мастер-классы | | | 4 педагога |
| | В течение учебного года различными формами повышения квалификации было охвачено 100 % педагогических работников, три педагога прошли обучение по профессиональной переподготовке. | | | |
| Развитие кадрового потенциала (профессиональные | Обобщенный опыт работы педагогов | | | |

| | | |
|---|---|---|
| достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). | Пономарева Н.Н, зам.зав. по ВМР | Статья «Неделя безопасности в ДОУ», сборник Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» |
| | Якушева Н. А., воспитатель | Сценарий утренника «Осенняя сказка», сборник Международного педагогического портала «Солнечный свет» |
| | Гоглачева Е.М, инструктор по физической культуре, Кудряшова Е.Е., воспитатель, Пономарева Н.Н., зам.зав. по ВМР | Проведение спортивных мероприятий среди детских садов микрорайона Химмаш: Матчевая встреча «На приз Деда Мороза» -12 детских садов; Спортивное развлечение «Зимние забавы» - 12 детских садов; Фестиваль Здоровья-2018 на тему «Чемпионат мира по футболу-2018» 14 детских садов |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | |
| В отчетный период педагогические работники приняли участие в 10 конкурсах различной направленности, в которых становились победителями и лауреатами | | |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого | На одного взрослого приходится: в соотношении воспитанники/ педагоги –15 детей (150/10); в соотношении воспитанники/все сотрудники – 5 детей (150/30) | |

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

| | |
|---|--|
| Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной | Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru , а также на сайте детского сада mdou426.ru |
|---|--|

| | |
|--|--|
| муниципальным органом управления образования). | |
| Внебюджетная деятельность. | Фонда поддержки нет. Внебюджетная деятельность в МБДОУ не ведется. |

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

| | |
|---|--|
| Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. | <p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Выпускники МБДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.</p> <p>Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2018– 2019 учебный год:</p> <p>Цель: Обеспечение качества образования в МБДОУ с учетом требования ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по развитию профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного и федерального направления. 2. Продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей, через традиционные и нетрадиционные формы работы. 3. Организовать сотрудничество МБДОУ с социальными институтами дополнительного образования, культуры, с целью разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения. 4. Создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников. |
| Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие в | <ul style="list-style-type: none"> - Инновации в образовании - Воспитатель года - Современный урок с использованием ИКТ |

| | |
|--|--|
| <p>Программа, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Инновации в образовании - Воспитатель года - Современный урок с использованием ИКТ - Педагогическая инициатива - Есть идея - Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена» - Городские педагогические чтения - Международные и Всероссийские конференции |
|--|--|

Заведующий МБДОУ № 426



(О.В. Батуева)