Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

№ 426

 Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) на тему:

«Математические ступеньки»

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

1 квалификационная категория

Екатеринбург

2018

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Организации совместной образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**Воспитатель:** Кудряшова Е.Е.

**Тема: «**Математические ступеньки»

**Дата проведения:** 6.02.2018год

**Возрастная группа:** средняя группа (дети от 4-5 лет)

**Образовательная деятельность:** ФЭМП

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Средства:** счётные палочки, бубен, карточки с цифрами, листы с заданиями на каждого ребёнка, символические изображения предметов, иллюстрации с изображением времён года, карточки «Светофор» для проверки знаний.

**Цель:** Создание условий для совершенствования математических навыков

**Задачи:**

1. Закреплять умение считать в пределах 5.

2. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.

3. Закреплять знания о геометрических фигурах.

4. Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях предметов.

5. Продолжать учить решать логические задачи.

6. Закреплять знания о временах года.

7. Развивать мышление, память, внимание, речь.

8. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.

9. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный компонент** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| Начало непосредственно образовательной деятельности | **Воспитатель читает детям стихотворение:**Учит нас она считатьИ фигуры узнавать.Объясняет цифры, знаки,И задачки как решать!Знать где лево, а где правоЗнать длину и ширину.Понимать значение: "равный","Больше", "меньше", высоту.Математика - точна,Математика - нужна!**Воспитатель:** Сегодня мы на занятие по математике будем подниматься по математическим ступенькам. На каждой ступеньке учебно-игровые задания. Вы готовы подняться по ступенькам?**Дети:** Да! | - речевая |
| Ход непосредственно образовательной деятельности (основная часть) | **1 ступенька «Количество и счет»**- **Игра** **«Слушай и считай».***Воспитатель стучит в бубен, дети считают количество ударов и выкладывают перед собой такое же количество счётных палочек.***Воспитатель:**Случай странный, случай редкийЦифры в ссоре! Вот так да!Со своей стоять соседкойНе желает ни одна!Помири скорей ты всех,А то будет просто смех!**- Игра** **«Разложи цифры по порядку»****- Задание «Посчитай количество предметов и обведи цифру»***Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.* **2 ступенька: «Геометрические фигуры»****- Игра «Назови геометрические фигуры»***Детям предлагается символическое изображение предмета; нужно назвать геометрические фигуры, из которых состоит заданный предмет.***- Задание «Дорисуй недостающую фигуру»***Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.* **Физкультминутка**А у нас физкультминутка,Наклонились, ну-ка, ну-ка!Распрямились, потянулись,А теперь назад прогнулись. Разминаем руки, плечи,Чтоб сидеть нам было легче,Чтоб писать, читать, считатьИ совсем не уставать.Голова устала тоже.Так давайте ей поможем!Вправо-влево, раз и два.Думай, думай, голова.Хоть зарядка коротка,Отдохнули мы слегка.**3 ступенька: «Ориентировка во времени. Времена года»****- Загадки о временах года****- Игра «Что сначала, что потом»***Расположить иллюстрации с изображением времён года в определённой последовательности.***4 ступенька: Технологический приём «Светофор». Проверка знаний обучающихся.***Дети поднимают зелёную карточку, если согласны (Да) с утверждением воспитателя. Красную – не согласны (Нет).*  | - речевая- учебная-двигательная |
| Окончание непосредственно образовательной деятельности (заключительная часть) | *Подведение итогов.**Рефлексия.* | - речевая |