Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

№ 426

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) на тему:

«Математические ступеньки»

Воспитатель: Кудряшова Е.Е.

1 квалификационная категория

Екатеринбург

2018

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Организации совместной образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**Воспитатель:** Кудряшова Е.Е.

**Тема: «**Математические ступеньки»

**Дата проведения:** 6.02.2018год

**Возрастная группа:** средняя группа (дети от 4-5 лет)

**Образовательная деятельность:** ФЭМП

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Средства:** счётные палочки, бубен, карточки с цифрами, листы с заданиями на каждого ребёнка, символические изображения предметов, иллюстрации с изображением времён года, карточки «Светофор» для проверки знаний.

**Цель:** Создание условий для совершенствования математических навыков

**Задачи:**

1. Закреплять умение считать в пределах 5.

2. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.

3. Закреплять знания о геометрических фигурах.

4. Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях предметов.

5. Продолжать учить решать логические задачи.

6. Закреплять знания о временах года.

7. Развивать мышление, память, внимание, речь.

8. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.

9. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный компонент** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| Начало непосредственно образовательной деятельности | **Воспитатель читает детям стихотворение:**  Учит нас она считать  И фигуры узнавать.  Объясняет цифры, знаки,  И задачки как решать!  Знать где лево, а где право  Знать длину и ширину.  Понимать значение: "равный",  "Больше", "меньше", высоту.  Математика - точна,  Математика - нужна!  **Воспитатель:** Сегодня мы на занятие по математике будем подниматься по математическим ступенькам. На каждой ступеньке учебно-игровые задания. Вы готовы подняться по ступенькам?  **Дети:** Да! | - речевая |
| Ход непосредственно образовательной деятельности (основная часть) | **1 ступенька «Количество и счет»**  - **Игра** **«Слушай и считай».**  *Воспитатель стучит в бубен, дети считают количество ударов и выкладывают перед собой такое же количество счётных палочек.*  **Воспитатель:**  Случай странный, случай редкий  Цифры в ссоре! Вот так да!  Со своей стоять соседкой  Не желает ни одна!  Помири скорей ты всех,  А то будет просто смех!  **- Игра** **«Разложи цифры по порядку»**  **- Задание «Посчитай количество предметов и обведи цифру»**  *Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.*  **2 ступенька: «Геометрические фигуры»**  **- Игра «Назови геометрические фигуры»**  *Детям предлагается символическое изображение предмета; нужно назвать геометрические фигуры, из которых состоит заданный предмет.*  **- Задание «Дорисуй недостающую фигуру»**  *Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. На выполнение задания даётся 1 минута.*  **Физкультминутка**  А у нас физкультминутка,  Наклонились, ну-ка, ну-ка!  Распрямились, потянулись,  А теперь назад прогнулись.  Разминаем руки, плечи,  Чтоб сидеть нам было легче,  Чтоб писать, читать, считать  И совсем не уставать.  Голова устала тоже.  Так давайте ей поможем!  Вправо-влево, раз и два.  Думай, думай, голова.  Хоть зарядка коротка,  Отдохнули мы слегка.  **3 ступенька: «Ориентировка во времени. Времена года»**  **- Загадки о временах года**  **- Игра «Что сначала, что потом»**  *Расположить иллюстрации с изображением времён года в определённой последовательности.*  **4 ступенька: Технологический приём «Светофор». Проверка знаний обучающихся.**  *Дети поднимают зелёную карточку, если согласны (Да) с утверждением воспитателя. Красную – не согласны (Нет).* | - речевая  - учебная  -двигательная |
| Окончание непосредственно образовательной деятельности (заключительная часть) | *Подведение итогов.*  *Рефлексия.* | - речевая |