**Организация прогулки в средней группе**

**На период с 14.04.2014 по 18.04.2014 г.**

**Воспитатель: Кудряшова Е.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Организация прогулки** |
| **Понедельник****14.04.2014 г.** | * Наблюдение «Ветерки весенние» Цель: ознакомить детей с движениями воздушных потоков в природе (по облакам, по деревьям). Воспитывать наблюдательными, внимательными к изменениям в природе.
* Трудовая деятельность: уборка на участке. Цель: учить детей выявлять факторы, нарушающие порядок, устранять их. Видеть результат и значимость своего труда.
* Индивидуальная работа. Упражнения в бросании, ловле, метании мяча. Цель: развивать ловкость, меткость, координацию движений.
* Самостоятельная деятельность: игры в «классики», рисование цветными мелками на асфальте, игры со скакалками.
* П/игра «Рыбаки и рыбки». Цель: развивать координацию движений, прыгучесть, внимание.
 |
| **Вторник****15.04.2014 г.** | Целевая прогулка в ДЮСШ «Кристалл»* Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта.
* Правила дорожного движения. Цель: продолжать учить детей двигаться по правой стороне тротуара, переходить дорогу на пешеходном переходе.
* Правила поведения в общественных местах. Цель: формировать навыки культуры поведения в общественных местах (здороваться, вытирать обувь при входе, аккуратно складывать свои вещи, не бегать, не шуметь).
 |
| **Среда****16.04.2014 г.** | * Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, поднимается над горизонтом выше), составить его описание (Какое солнце? – ласковое, тёплое, лучистое, весеннее).
* Трудовая деятельность: уборка на участке. Цель: учить детей выявлять факторы, нарушающие порядок, устранять их.
* Индивидуальная работа. Прыжки в длину. Цель: развивать ловкость, прыгучесть.
* Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками).
* П/игра «Рыбаки и рыбки». Цель: развивать координацию движений, прыгучесть, внимание.
 |
| **Четверг****17.04.2014 г.** | * Наблюдение «Воробушки». Цель: продолжать знакомить детей с жизнью оседлых птиц (воробьи), с их внешним видом, образом жизни и питанием.
* Художественное слово. ( см. «Прогулки круглый год для детей 4-5 лет»).
* Пальчиковая игра «Воробей». Цель: развивать мелкую моторику рук.
* Индивидуальная работа. Упражнения на равновесие.
* Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками на асфальте).
* П/игра «Тише едешь, дальше будешь – стоп!». Цель: развивать быстроту, внимание, слух, ловкость.
* Трудовая деятельность: собрать выносной материал.
 |
| **Пятница****18.04.2014 г.** | * Наблюдение за погодой. Цель: продолжать учить детей рассказывать о погоде (пасмурно-ясно, ветер, облачно, осадки).
* Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цель: продолжать учить детей бросать и ловить мяч в движении.
* Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками на асфальте, игры в «классики»).
* П/игра «Тише едешь, дальше будешь – стоп!» Цель: развивать быстроту, внимание, слух, ловкость.
* Трудовая деятельность: собрать выносной материал.
 |