**Организация прогулки в средней группе**

**На период с 14.04.2014 по 18.04.2014 г.**

**Воспитатель: Кудряшова Е.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Организация прогулки** |
| **Понедельник**  **14.04.2014 г.** | * Наблюдение «Ветерки весенние» Цель: ознакомить детей с движениями воздушных потоков в природе (по облакам, по деревьям). Воспитывать наблюдательными, внимательными к изменениям в природе. * Трудовая деятельность: уборка на участке. Цель: учить детей выявлять факторы, нарушающие порядок, устранять их. Видеть результат и значимость своего труда. * Индивидуальная работа. Упражнения в бросании, ловле, метании мяча. Цель: развивать ловкость, меткость, координацию движений. * Самостоятельная деятельность: игры в «классики», рисование цветными мелками на асфальте, игры со скакалками. * П/игра «Рыбаки и рыбки». Цель: развивать координацию движений, прыгучесть, внимание. |
| **Вторник**  **15.04.2014 г.** | Целевая прогулка в ДЮСШ «Кристалл»   * Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта. * Правила дорожного движения. Цель: продолжать учить детей двигаться по правой стороне тротуара, переходить дорогу на пешеходном переходе. * Правила поведения в общественных местах. Цель: формировать навыки культуры поведения в общественных местах (здороваться, вытирать обувь при входе, аккуратно складывать свои вещи, не бегать, не шуметь). |
| **Среда**  **16.04.2014 г.** | * Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, поднимается над горизонтом выше), составить его описание (Какое солнце? – ласковое, тёплое, лучистое, весеннее). * Трудовая деятельность: уборка на участке. Цель: учить детей выявлять факторы, нарушающие порядок, устранять их. * Индивидуальная работа. Прыжки в длину. Цель: развивать ловкость, прыгучесть. * Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками). * П/игра «Рыбаки и рыбки». Цель: развивать координацию движений, прыгучесть, внимание. |
| **Четверг**  **17.04.2014 г.** | * Наблюдение «Воробушки». Цель: продолжать знакомить детей с жизнью оседлых птиц (воробьи), с их внешним видом, образом жизни и питанием. * Художественное слово. ( см. «Прогулки круглый год для детей 4-5 лет»). * Пальчиковая игра «Воробей». Цель: развивать мелкую моторику рук. * Индивидуальная работа. Упражнения на равновесие. * Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками на асфальте). * П/игра «Тише едешь, дальше будешь – стоп!». Цель: развивать быстроту, внимание, слух, ловкость. * Трудовая деятельность: собрать выносной материал. |
| **Пятница**  **18.04.2014 г.** | * Наблюдение за погодой. Цель: продолжать учить детей рассказывать о погоде (пасмурно-ясно, ветер, облачно, осадки). * Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цель: продолжать учить детей бросать и ловить мяч в движении. * Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (со скакалкой, с мячом, рисование цветными мелками на асфальте, игры в «классики»). * П/игра «Тише едешь, дальше будешь – стоп!» Цель: развивать быстроту, внимание, слух, ловкость. * Трудовая деятельность: собрать выносной материал. |