**План проведения Дня Здоровья 7 апреля**

**Средняя группа**

**Воспитатель: Кудряшова Е.Е.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Мероприятия** | **Цель** |
| **Первая половина дня** | * Утренний приём детей в группу. (Детей и родителей встречает воспитатель в спецодежде врача. Интересуется здоровьем, загадывает загадки о ЗОЖ, желает крепкого здоровья).
* Работа в уголке ИЗО. Предложить детям нарисовать здорового человека.
 | Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.Задачи: закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, воображение. Развивать физические качества. Воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относится к себе. |
| * Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений с мячами.
 |
| * НОД Физическая культура. Тема: «В гостях у Доктора Неболейкина».
 |
| * НОД Познание. Тема: «Где прячется здоровье».
 |
| **Дневная****прогулка** | * Наблюдение «Кругом вода». Днём становится теплее, снег тает, по двору текут ручьи. Почему становится теплее? Рассуждения детей.
* Труд: кормление птиц, собрать ветки на участке;
* Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом, игры со снегом;
* Индивидуальная работа «Попади мячом в корзину»;
* П/и «Мы весёлые ребята».
 |
| **Вторая половина дня** | * Гимнастика пробуждения;
* Ходьба босиком по дорожке;
* Викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;
* С/р игра «Больница».
 |
| **Вечерняя****прогулка** | * игры на свежем воздухе с выносным материалом;
* беседа с родителями «Что такое здоровье?»
 |

В течение дня следить за правильной осанкой, соблюдать правила личной гигиены, продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.